



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Nastavna praksa II				ECTS	3	
Naziv studija	Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	☐ P		☐ S		☐ 45		☐ V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK - 154 Ponedjeljak 14:00 – 16:00 Osnovne škole – po dogovoru s mentorima				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski, talijanski
Početak nastave	17.2.2025.				Završetak nastave		26.5.2025.
Preduvjeti za upis	Upisana 2. godina diplomskoga studija Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković						
E-mail	imarkov@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Loreta Klarić						
E-mail	llklaric@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 12:00 – 14:00 (uz prethodni dogovor)	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- Analizirati učinkovitost promatranih nastavnih strategija i odabir nastavnih materijala na osnovnoškolskoj razini obrazovanja - Osmisliti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene osnovnoškolskoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom - Izvesti i samovrednovati nastavnu jedinicu za poučavanje talijanskoga kao stranoga jezika na osnovnoškolskoj razini u skladu sa suvremenim lingvističkim i glotodidaktičnim načelima - Samovrednovati vlastiti napredak u inicijalnomu nastavničkom obrazovanju primjenom portfolija						
Ishodi učenja na razini programa	2TN2 - Primijeniti stečene metodičke, glotodidaktičke i psiho-pedagoške kompetencije u nastavi talijanskog kao stranog jezika 2TN3 - Izraditi, prezentirati i kritički samovrednovati samostalno izvedenu nastavnu jedinicu 2TN4 - Osmisliti nastavne strategije ovisno o potrebama učenika i njihovim višestrukim inteligencijama 2TN9 - Procijeniti uvjete za primjenu suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☒ kontinuirana evaluacija
							☐ istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik nastavne prakse koji sadrži potpisanu uputnicu, osvrte na promatranu nastavu, osvrt na vlastitu nastavu te pisane pripreme za probni i ogledni sat.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje stjecanje uvida u nastavni proces ovladavanja talijanskim kao stranim jezikom te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja u nastavi talijanskoga kao stranoga jezika u osnovnim školama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Na Sveučilištu: 1. Uvod. Plan nastavne prakse. Kurikulum za nastavni predmet Talijanski jezik. 2. Poučavanje talijanskoga jezika na osnovnoškolskoj razini (rano učenje talijanskoga jezika = niži razredi osnovne škole) 3. Poučavanje talijanskoga jezika na osnovnoškolskoj razini (viši razredi osnovne škole) 4. Planiranje na razini nastavne jedinice (osnovnoškolska razina): Razvoj komunikacijske jezične kompetencije I 5. Planiranje na razini nastavne jedinice (osnovnoškolska razina): Razvoj komunikacijske jezične kompetencije II 6. Planiranje na razini nastavne jedinice (osnovnoškolska razina): Razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije 7. Ludički elementi u nastavi talijanskoga jezika na osnovnoškolskoj razini 8. Samostalnost u ovladavanju talijanskim jezikom. EJP. 9. Nastavni materijali 10. Nastavni materijali II 11. Analiza promatrane nastave 12. Analiza promatrane nastave 13. Analiza promatrane nastave 14. Analiza promatrane nastave 15. Analiza promatrane nastave U osnovnim školama: 1. Nastavna praksa u osnovnoj školi 2. Nastavna praksa u osnovnoj školi 3. Nastavna praksa u osnovnoj školi 4. Nastavna praksa u osnovnoj školi 5. Nastavna praksa u osnovnoj školi 6. Nastavna praksa u osnovnoj školi 7. Nastavna praksa u osnovnoj školi 8. Nastavna praksa u osnovnoj školi 9. Nastavna praksa u osnovnoj školi 10. Nastavna praksa u osnovnoj školi 11. Nastavna praksa u osnovnoj školi 12. Nastavna praksa u osnovnoj školi 13. Nastavna praksa u osnovnoj školi 14. Nastavna praksa u osnovnoj školi 15. Nastavna praksa u osnovnoj školi 16. Nastavna praksa u osnovnoj školi 17. Nastavna praksa u osnovnoj školi 18. Nastavna praksa u osnovnoj školi 19. Nastavna praksa u osnovnoj školi 20. Nastavna praksa u osnovnoj školi				
Obvezna literatura	Balboni, P. (2008) <i>Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse</i>. Torino: UTET. Balboni, P. E. (1998). <i>Tecniche didattiche per l'educazione linguistica: italiano, lingue straniere, lingue classiche</i>. Torino: UTET. Mezzadri, M. (2015). <i>I nuovi ferri del mestiere</i>. Torino: Loescher/Bonacci. Mardešić, S., Lütze-Miculinić, M. (2021) <i>Talijansko-hrvatski rječnik školskoga jezika: priručnik za studente i nastavnike talijanskoga jezika</i>. Zagreb: HFD Vrhovac, Y. (2019) <i>Izazovi učenja stranoga jezika u osnovnoj školi</i>. Zagreb: Ljevak.				
Dodatna literatura	-				



Mrežni izvori	EPONAJ Kurikulum za nastavni predmet Talijanski jezik Kurikulum međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj Kurikulum međupredmetne teme Uporaba IKT-a Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% – ogledni sat					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1)			
	60–69		% dovoljan (2)			
	70–79		% dobar (3)			
	80–89		% vrlo dobar (4)			
	90–100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e–učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					